



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA Z EVALUACE

Název projektu: Místní akční plány rozvoje vzdělávání III – správní obvod Praha 7

Zahájení projektu: 1. srpna 2022

Ukončení projektu: 30. listopadu 2023

Zpráva za období: srpen 2022 - květen 2023

Autoři: Mgr. Petra Dobiášová ve spolupráci se členy realizačního týmu projektu



KONTEXT

Cílem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále „MAP“) je zlepšovat kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím podpory spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, ve smyslu společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů, potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Projekt MAP III na území správního obvodu Praha 7 (8/2022 - 11/2023) navazuje na již realizované projekty MAP I (11/2016 - 10/2017) a MAP II (8/2019 - 7/2022).

V rámci průběžné evaluace je vyhodnocen dosavadní proces místního akčního plánování ve vzdělávání (MAP III), který je na území správního obvodu Praha 7 realizován od 1. srpna 2022.

Průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP III byla zpracována dle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV a je v souladu s Evaluačním plánem projektu.

V rámci vnitřní evaluace byly použity tyto metody:

- sekundární analýza dat (průběžná zpráva o realizaci projektu, dokumenty vzniklé v rámci projektu MAP III, zápisy z jednání RT, zápis z jednání ŘV, zápisy z jednání PS, materiály prezentované na jednání různých platforem projektu MAP III);
- fokusní skupina se členy RT.



VYHODNOCENÍ EVALUAČNÍCH OTÁZEK

1. Evaluační téma č. 1

Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Z celkového počtu 21 mateřských a základních škol v území se v době přípravy projektové žádosti do projektu MAP III zapojily všechny školy: státní, soukromé i církevní, sídlící ve správním obvodu Praha 7, včetně jihozápadní části katastrálního území Troja.

V současné době, v rámci projektu MAP III, fungují 3 základní platformy – realizační tým (dále rovněž RT), řídicí výbor (dále rovněž ŘV) a pracovní skupiny (dále rovněž PS). V každé z těchto platform jsou zapojeni kompetentní odborníci z oblasti výchovy a vzdělávání, neformálního vzdělávání a dalších spolupracujících organizací.

Realizační tým efektivně poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci rozvoje a aktualizace MAP. Dále zajišťuje efektivní komunikaci napříč všemi úrovněmi realizace projektu. Porady RT se konají jednou za měsíc, příp. dle aktuální potřeby, za účasti vedení Odboru vzdělávání a projektového řízení MČ Praha 7 (dále také OVPŘ). Složení RT MAP III je shodné se složením RT MAP II.

Ustavující zasedání řídicího výboru proběhlo 1. 11. 2022. Vymezené kompetence řídicího výboru se ukazují jako optimálně nastavené, a jsou v souladu s aktivitami, cíli a záměry celého procesu akčního plánování. Náplň jednání, pozvánky a materiály (prezentace) připravují členové RT, ti zároveň vždy zajistí průběh setkání a následný zápis ze setkání, včetně zapracování výstupů setkání do dokumentů MAP. Tento systém je považován za plně vyhovující. Zápisy z jednání ŘV jsou zveřejněny na webu projektu (<https://www.map2praha7.cz/ridici-vybor/>).

Pro naplnění cílů projektu MAP III bylo na počátku projektu sestaveno pět pracovních skupin¹ složených převážně z pedagogů zapojených škol. Toto je změna oproti předchozímu období, kdy byly pracovní skupiny složeny nejen z pedagogů, ale i z dalších aktérů působících na poli vzdělávání. Tato změna je hodnocena směrem k práci jednotlivých PS jako prospěšná. Výjimku tvoří PS pro rovné příležitosti, která je složena nejen z pedagogů, ale i z dalších relevantních

¹

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Pracovní skupina financování

Pracovní skupina pro podporu vedení škol a jejich zástupců a rozvoj potenciálu každého žáka



aktérů působících na území MČ v dané oblasti (jedná se především o zástupce neziskového sektoru). Frekvence setkávání PS je nastavena na min. čtyřikrát ročně. První setkání proběhlo v listopadu a prosinci 2022, druhé pak v únoru a březnu 2023. Pracovní skupiny přinášejí především znalosti a aktuální témata z praxe, mapují konkrétní potřeby, přinášejí příklady dobré praxe a návrhy na řešení diskutovaných problémů a potřeb. Každá PS je reprezentována odborným garantem PS, v jeho kompetenci je přinášet programové návrhy a témata pro diskusi. V praxi však ve většině případů program setkání PS navrhuje RT projektu. Náplň jednání, pozvánky, zajištění průběhu setkání a následný zápis ze setkání, zpracování výstupů setkání do dokumentů MAP a jejich zprostředkování na jednání ŘV zajišťoval po celou dobu realizace projektu RT. Zápisy z jednání PS jsou zveřejněny na webu projektu (<https://www.map2praha7.cz/pracovni-skupiny/>).

Spolupráce realizačního týmu, pracovních skupin a řídicího výboru funguje většinou hladce. Menší problém může nastat v případě nedostatečné účasti na PS, zejména v případě garanta, nicméně RT je schopen zajistit náplň s ohledem na znalost témat řešených v rámci zapojených škol.

Setkávání aktérů probíhá v souladu s pravidly realizace MAP III (viz dokument Postupy MAP III). Realizační tým zajišťuje veškeré podklady na jednotlivá jednání a platformy propojuje. Kompetence ani odpovědnosti se nepřekrývají, realizační tým v rámci úřadu MČ Praha 7 nepociťuje v rámci MAP III potřebu změny. Pokud se vyskytnou nějaké problémy, jsou řešeny a komunikovány realizačním týmem bezodkladně.

Nejvyužívanějším nástrojem komunikace RT v rámci projektu je elektronická forma komunikace, e-mailem jsou rozesílány veškeré pozvánky, zápisy, podklady k jednání apod. Nejpřirozenějším způsobem komunikace v rámci procesu MAP je osobní kontakt. Díky častým osobním kontaktům se buduje důvěra a neformální vazby. Na pravidelných setkání jsou účastníci informováni o realizovaných aktivitách a možnosti účasti na akcích pořádaných v rámci projektu.

Projekt MAP III je realizován dle předem připraveného harmonogramu, v plánování byly, s ohledem na školní rok, zohledněny rovněž prázdniny a dny volna.



2. Evaluační téma č. 2

Aktivity projektu

Primárním cílem projektu MAP III v území Prahy 7 je pokračování a další rozvoj aktivit započatých v rámci MAP I a II. Cílem realizace MAP III je i nadále zlepšovat kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách na území MČ P7 prostřednictvím podpory spolupráce škol, zřizovatelů a ostatních aktérů ve vzdělávání. Tento cíl je naplňován vzájemnou komunikací, společným informováním, vzděláváním a plánováním partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb.

Projekt MAP III realizuje dvě klíčové aktivity, a to 1. Řízení projektu a 2. Místní akční plány rozvoje vzdělávání III (tato klíčová aktivita se dělí na dvě části: Rozvoj a aktualizace MAP a Evaluace procesu místního akčního plánování). Oproti MAP II nejsou v MAP III alokovány prostředky na implementační aktivity (např. vzdělávání či nákup pomůcek), které měly významný podíl na předchozích dosažených výsledcích.

V projektu MAP III pokračují pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro rovné příležitosti a pro financování, které se osvědčily v předchozím tříletém projektu MAP II. Zástupcům ředitelů škol byla nabídnuta možnost zapojit se prostřednictvím členství v PS Vedení škol. Setkávání v rámci PS Vedení škol jim přináší příležitost pro pravidelná společná setkávání, sdílení starostí a problémů, k vzájemným konzultacím, výměně zkušeností a spolupráci. Ustanovení této PS se tak osvědčilo již během prvních dvou setkání.

V rámci projektu jsou také tvořeny potřebné dokumenty. Byl aktualizován Komunikační plán a Strategický rámec. Dokumenty projektu jsou k dispozici zde: <https://www.map2praha7.cz/klicove-dokumenty-projektu-map-iii-a-map-ii/>.

Velmi důležitá je realizace procesu společného plánování, rozvoj spolupráce mezi školami, školskými zařízeními a dalšími subjekty, včetně zintenzivnění spolupráce se zřizovatelem.



3. Evaluační téma č. 3

Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

Výstupy MAP III navazují na jednotlivé klíčové aktivity, konkrétně to jsou:

- odborná a administrativní podpora procesu místního akčního plánování;
- průběžná zpráva o realizaci projektu (ZoR) za období 1. 8. 2023 - 30. 11. 2022;
- aktualizace Strategického rámce MAP, která proběhla v srpnu 2022

(https://www.map2praha7.cz/wp-content/uploads/2022/10/Strategicky_ramec_MAP_aktualizace_08_2022_final.pdf)

Udržitelnost aktivit MAP zajišťuje především kontinuita jednotlivých dílčích projektů - na projekt MAP II kontinuálně navázal projekt MAP III, zájmem realizátora MAP je, aby na MAP III následně navázal MAP IV. Stěžejní je také, že zůstává zachován hlavní nositel projektu MAP, tedy realizační tým i nastavené aktivity, a spolupráce tak může kontinuálně pokračovat. Současně jsou však podporovány aktivity, při jejichž vzniku stál či stojí RT MAP, ale jejich udržitelnost již je či může být nezávislá na projektech MAP. Jedná se např. o Čtenářský maraton (nyní již zastřešený spolkem Ty-já-tr), či učitelské večery (realizované spolkem Otevřeno z.s.).

V návaznosti na absenci implementačních aktivit v MAP III se jako efektivní ukazuje provázanost realizace MAP III s dalšími projekty a aktivitami OVPŘ, neboť výstupy MAP obecně slouží jako podklad pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z jiných zdrojů. Propojení s jinými projekty umožňuje realizovat aktivity „napříč“, jako je např. pilotování pozice sociálního pedagoga na školách, zapojení rodičovských spolků do participace apod.

V neposlední řadě je třeba zmínit práci PS financování, jejímž úkolem je zajištění udržitelnosti naplánovaných aktivit, identifikace možných zdrojů podpory apod.



4. Evaluační téma č. 4

Proaktivita a participace CS, spolupráce, síťování

V souladu s dokumentem Postupy MAP III je realizován a prohlubován proces společného místního akčního plánování s aktivním zapojením škol. Rozvíjí se tak nejen samotný proces MAP, ale také partnerství napříč územím městské části. Tím je zajištěna návaznost na MAP I a II.

Spolupráce v území je nastavena systematicky a v průběhu projektu MAP je prohlubována především díky pravidelnému setkávání v rámci diskusních platforem. Díky tomu jsou v území v oblasti vzdělávání vytvořeny kvalitní formální i mnohdy neformální vztahy. Jako velmi důležitý se v tomto směru ukazuje přístup členů RT, kteří jsou se školami v intenzivním kontaktu. Spolupráci provází otevřenost, přátelství, snaha poradit a pomáhat, což následně pozitivně ovlivňuje vztahy spolupracujících i výsledky.

RT zároveň průběžně aktivně oslovuje všechny cílové skupiny projektu. K tomu, aby bylo osloveno co nejširší spektrum relevantních aktérů, využívá realizační tým maximum možných způsobů komunikace. Napřímo komunikuje se zástupci škol a dalších relevantních subjektů v území. Informace o projektu dále zveřejňuje prostřednictvím webových stránek a facebookového profilu projektu. Jako velmi důležitý komunikační kanál napříč celým územím se osvědčil mobilní rozhlas, tzv. MUNIPOLIS <https://praha7.munipolis.cz/>. Zapojení širší veřejnosti (především rodičů) probíhá v současné době zejména prostřednictvím spolků rodičů. V rámci MAP III se tímto způsobem rozvinula spolupráce s rodiči, a to především díky participačním aktivitám MČ a podpoře rodičovských spolků ze strany MČ. Rodičovské spolky jsou podporovány ze strany RT v propojování rodičů, jejich vzájemné komunikaci a společné komunikaci se školou. Rodiče byli zároveň osloveni prostřednictvím anketního dotazníku, mohli se tak vyjádřit, o jaká konkrétní témata by měli zájem. Zároveň se ukázalo, že pro rodiče je zásadní nejen téma, kterému se MAP věnuje, ale také organizace či odborník, který toto téma zaštiťuje (osvědčily se například vstupy pana Daniela Pražáka, člena PS a mj. finalisty soutěže Global Teacher Prize Czech Republic, spolupráce se spolkem Otevřeno, z. s. či se společností EDUin).

Novým formátem setkávání v rámci MAP III jsou tzv. Učitelské večery, což jsou setkání učitelů, kteří sdílejí své zkušenosti formou krátkých výstupů. Setkání se může zúčastnit kdokoliv, buď jako prezentující či jako divák, večery nemají jen jedno téma. Tato setkání poskytují možnost sdílení zkušeností, získávání nových informací a inspirací k vybranému tématu vzdělávání s možností ihned je uvést do praxe.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Důležitá je také skutečnost, že pro naplňování cílů MAP a jeho dopadů je významným přínosem úzké propojení a spolupráce se členy realizačních týmů dalších projektů řízených OVPŘ a také aktivit MČ jako celku. A právě v souvislosti se zapojováním škol do strategického plánování a řízení v oblasti školství byla identifikována potřeba zvýšit jejich míru participace na aktualizaci Strategie 2030 Prahy 7. V rámci současného procesu průběžné aktualizace strategického plánu byla zjištěna nutnost využít znalostí a perspektiv škol, což mj. přispěje k jejich dalšímu efektivnímu rozvoji.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



5. Evaluační téma č. 5

Partneři projektu²

Realizační tým i nadále usiluje o to, aby se do projektu aktivně zapojilo co největší množství NNO a dalších subjektů, kteří působí v oblasti formálního či neformálního vzdělávání v daném území. Relevantní organizace jsou, v případě potřeby, oslovovány s nabídkou zapojení v pracovních skupinách či s nabídkou jiné formy spolupráce, např. vedení facilitovaných setkání pro cílové skupiny. Po celou dobu realizace projektu MAP je partnerství dobrovolné a otevřené, do projektu se může průběžně zapojit každý, kdo projeví o téma vzdělávání zájem.

Partnerství, která vznikla, jsou většinou funkční a je tedy možné je udržet v dalším období. Aktéři zahrnutí do realizace MAP si navzájem předávají své zkušenosti, včetně příkladů dobré praxe, mezi účastníky vznikly podpůrné vztahy a vazby.

² <https://www.map2praha7.cz/spolupracujeme/>



ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

Hlavním přínosem realizace projektu MAP na území MČ je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry. Školy se navzájem informují, spolupracují spolu, sdílejí své zkušenosti, společně řeší místně specifické problémy a potřeby, a v neposlední řadě realizují společné aktivity (např. čtenářský maraton, spolupráce mezi MŠ a ZŠ). Rozvíjí se stále i vztah mezi RT a jednotlivými školami. V současné době již patří RT MAP mezi důležité hráče v oblasti vzdělání na území MČ, a to zejména i díky schválené Strategii 2030+ Praha 7.

Zřizovatel, jakožto realizátor, se aktivně účastní veškerých aktivit. Na druhou stranu vůči MAP nemají školy povinnosti, jejich součinnost je dobrovolná. Proto je možné budovat a upevňovat vzájemné vztahy na bázi otevřenosti a důvěry. Mj. díky MAP se tak může zlepšovat komunikace mezi městskou částí jakožto zřizovatelem a jednotlivými školami.

V průběhu realizace MAP III se především v souvislosti s absencí implementačních aktivit velmi osvědčil uschopňující přístup RT ke školám, kdy jim projekt MAP ukazuje a nabízí jednotlivé možnosti rozvoje kompetencí v oblasti vzdělávání či strategického řízení, případně řešení dalších problémů. Na samotných školách pak záleží, zda se zapojí, případně konkrétní možnosti využijí i mimo platformu MAP.

V rámci struktury MČ pomáhá MAP rozvíjet oblasti, na které by oddělení vzdělávání, pod které spadá veškerá agenda státní správy, nemělo personální kapacity.

Podněty, kam směřovat aktivity MAP v dalším období:

- **Metodicky podporovat spolupráci škol a rodičovských sdružení.**
Na základě úzké spolupráce s rodičovskými spolky se ukazuje, že těmto spolkům či sdružením chybí metodická podpora. Tyto platformy nejsou nijak systematicky ukotveny v rámci platformy MČ P7.
- **Zvyšovat kompetence vedení škol v oblasti strategického plánování prostřednictvím systému intenzivní podpory včetně zapojování vedení škol do strategického plánování na úrovni MČ Praha 7.**

Realizace MAP identifikuje potřebu podpořit školy/jejich zaměstnance v rozvoji strategického plánování a vlastního participativního prostředí (tedy v participaci učitelů na rozhodovacích procesech ve škole), a to především proto, že učitelé, kteří významněji participují na školním rozhodování, vyjadřují současně větší spokojenost s fungováním své školy. Díky strategickému plánování pak školy získají jasný záměr a cíl, čímž dochází



k zefektivnění a zpřesnění cílů vzdělávacích aktivit. Důležitým předpokladem této aktivity bylo schválení Strategie 2030+ Prahy 7, na niž navazuje poslední verze Strategického rámce MAP ze srpna 2022. Do budoucna je proto vhodné zajistit vyšší míru zapojení škol do procesu aktualizace Strategie 2030 Prahy 7. Jedním z konkrétních opatření je začlenit zástupce škol např. do plánovaných fokusních skupin, které budou organizovány příjemcem a budou mít za úkol diskutovat a aktualizovat strategické cíle a intervence. Zapojení garantů škol a dalších relevantních zainteresovaných stran přinese několik výhod. Prvně, umožní školám přímou participaci na rozhodování a formulaci strategických směrů, což zvýší jejich pocit vlastnictví a angažovanosti. Druhým benefitem je zajištění širokého spektra perspektiv a vstupů, což přispěje k vyváženějším a kvalitnějším strategickým rozhodnutím. Tímto způsobem se Strategie 2030 stane skutečně reprezentativním nástrojem pro rozvoj školství v rámci správního obvodu Praha 7. V neposlední řadě povede tento postup k posílení partnerského přístupu mezi školami a MČ. Tato participace umožní koordinovaný a efektivní rozvoj školství, který bude odpovídat specifickým potřebám a výzvám daného území.

- **Aktivity MAP nastavit v souladu s aktuálními a nadčasovými tématy v oblasti vzdělávání.**
Ve školství v současné době rezonují především tato témata: osobní rozvoj žáků, studentů i učitelů, duševní zdraví (sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, rizikové chování žáků), kariérové poradenství, identifikace nadaných žáků a specifika práce s nimi, práce s dětmi s OMJ, prevence (kyber)šikany, vzdělávání pro vedení škol, umělá inteligence, krizové řízení, školská sociální práce, sebeobrana či efektivní komunikace školy s rodiči.
- **Podpořit školy v kariérovém poradenství.**
Hlavním důvodem pro rozvoj kariérového poradenství jsou zvyšující se nároky na jednotlivce nabízejícího své schopnosti na trhu práce, na němž je stále těžší se zorientovat. Ve většině škol je funkce kariérového poradce spojena s funkcí výchovného poradce či poradkyně. Toto nastavení se mnohdy ukazuje jako nedostatečné.
- **Podpořit rozvoj kompetencí škol v souvislosti s nadanými žáky.**
V současné době mnoho nadaných a talentovaných dětí nedostává odpovídající podporu. Problematika nadaných dětí je obsažena ve vyhlášce společně s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, ale není stanoveno, jak podporu nadaných realizovat.
- **Zapojit rodiče do vzdělávání dětí.**
Neformální vztahy a spolupráce mezi učiteli a rodiči prokazatelně prospívají vzdělávání dětí, proto je důležité vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu, navázat a udržovat vzájemné kontakty a nabízet širokou škálu možností spolupráce respektující potřeby, kompetence, možnosti, životní styl a zázemí všech.
- **Podpora setkávání učitelů a vzájemného sdílení.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inspirativní setkání podporují nejenom samotné učitele, ale prostřednictvím nich i jednotlivé školy a jejich žáky. Výzkumy ukazují, že sdílení posiluje (sebe)reflexi vyučujících a prohlubuje pozitivní kolegiální vztahy a spolupráci v učitelských sborech.

- **Zvýšení míry aktivního zapojení všech členů PS.**

Aktivní zapojení všech členů PS umožňuje přinést do diskusí a rozhodování různorodost perspektiv, zkušeností a nápadů. To vede k bohatší a komplexnější diskusi a umožňuje nalezení inovativních a efektivních řešení.

- **Rozšíření zapojení členů realizačního týmu mimo úřad MČ Praha 7.**

Rozšíření aktivního zapojení členů realizačního týmu mimo úřad MČ Praha 7 (zejména členů do PS do strategického plánování na úrovni MČ Praha7, je vhodným krokem do budoucna, což také souvisí s nastavením výzvy k předkládání projektových žádostí ze strany MŠMT.